



Instituto Politécnico Nacional
Secretaría General
Unidad Politécnica de Gestión con Perspectiva de Género



CONVOCAN

A estudiantes y egresadas politécnicas que deseen formar parte del:



Programa de Mentoras Politécnicas para el impulso de las vocaciones científicas en estudiantes mujeres de áreas STEM¹

Reg. No. 03-2022-053119221200-01

Presentación

El Programa de Mentoras Politécnicas para el impulso de las vocaciones científicas en estudiantes mujeres de áreas STEM, tiene como finalidad la formación pedagógico feminista de las politécnicas, para generar un espacio que promueva la comunicación, el intercambio de ideas, el análisis reflexivo y la construcción permanente de aprendizajes.

Este programa es una estrategia de acompañamiento a alumnas que cursan su carrera profesional en las áreas STEM del Instituto Politécnico Nacional, la cual pretende contribuir -por medio de la sororidad- al empoderamiento de quienes participan en las sesiones (planteadas en la modalidad de taller vivencial), a través del intercambio y la co-construcción de saberes, a fin de adquirir herramientas que les sirvan para su propia transformación y la de sus mundos, esto es, que los aprendizajes construidos sean aprendizajes para la vida.

Objetivos:

- Sensibilizar y formar como mentoras, desde una pedagogía feminista, a las jóvenes politécnicas, destacando la importancia de su papel como referentes femeninos inspiracionales en espacios científicos, así como orientar a las estudiantes en torno a las estrategias y aprendizajes de la mentoría feminista.
- Construir de manera conjunta las herramientas necesarias que permitan a las jóvenes politécnicas asumirse como agentes de su empoderamiento,

¹ El término STEM se refiere a aquellas carreras vinculadas con las Ciencias básicas, la Tecnología, la Ingeniería y las Matemáticas, tomando como referencia sus iniciales en inglés.

logrando permanecer y despuntar en el mismo, así como extender, hacia cada una de sus facetas, los aprendizajes y estrategias generados en la mentoría, y que ello les permita transformar la manera de posicionarse y vivirse como mujeres, para luego compartir estos saberes, junto con sus experiencias, con otras politécnicas en formación.

Bases:

1. Ser estudiantes mujeres politécnicas de nivel superior, preferentemente de áreas STEM, que cursen los semestres intermedios de la carrera (a partir del 3º semestre).
2. Podrán participar también mujeres politécnicas **recién egresadas** (tres años máximo de haber egresado) y que actualmente no tengan cargo de funcionarias, administrativas o docentes del IPN.

Desarrollo:

1. El programa consta de dos etapas; la primera consiste en la Formación de Mentoras, donde las politécnicas adquieren saberes y conocimientos desde un posicionamiento crítico-reflexivo; la segunda etapa consiste en el Ejercicio Mentorales, es decir, la puesta en práctica de los aprendizajes obtenidos mediante el acompañamiento a otras mujeres desde la sororidad.
2. Las sesiones del programa, en su primera y segunda etapa se llevarán a cabo de manera virtual un día a la semana; cada sesión tendrá una duración de 2 horas.
3. Para poder acreditar la participación en el programa, es necesario:
 - Cumplir con el 90% de asistencia a las sesiones de la primera etapa del programa, correspondiente a la formación de mentoras (10 sesiones en total).
 - Participar permanentemente en la segunda etapa del programa: Ejercicio Mentorales (10 sesiones en total).
 - Realizar un proyecto final en la etapa de Formación.
4. Además, el Programa de Mentoras, está registrado como opción de servicio social, puedes acreditar dicho requisito.²

Mayor información:

Correos: ycastrub@ipn.mx

Tel. (52) 5557296000 Ext. 54373

<https://www.ipn.mx/genero/>

Cupo limitado

¡Te esperamos!



² Disponibilidad de 15 lugares para realizar el servicio social.